



## Apresentações Orais

A ABORDAGEM DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:  
ENTENDIMENTOS DE LICENCIANDOS PARTICIPANTES DE UM  
GRUPO DE PESQUISA

Andréia Modrzejewski Zucolotto  
Roque Moraes

A ANALOGIA “CORÇÃO BOMBA” NO CONTEXTO DA  
DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

Nadir Castilho Delizoicov  
Edel Ern

A APROPRIAÇÃO DE UM CURRÍCULO DE QUÍMICA NA PRÁTICA DE  
SALA DE AULA

Juliana Maria Sampaio Furlani  
Eduardo Fleury Mortimer

A ATITUDE NO ENSINO DE FÍSICA

Sérgio Luiz Talim

A BUSCA DE UM DIÁLOGO SOBRE A NATUREZA DO  
CONHECIMENTO CIENTÍFICO E A RELAÇÃO CTSA NA FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES(AS) DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Luisa Dias Brito  
Marcos Lopes de Souza  
Denise de Freitas

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### A CONSTRUÇÃO DAS ESCOLHAS PROFISSIONAIS NO CURSO DE FÍSICA

Rosana B. Santiago

Glória P. Queiroz

### A CONSTRUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PELO ALUNO COMO ELEMENTO ARTICULADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Rosemary Rodrigues de Oliveira

Mara Alice Fernandes de Abreu

### A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO POR ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Mara Elisângela Jappe Goi

Flávia Maria Teixeira dos Santos

### A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O QUE PENSA QUEM FAZ?

Martha Marandino

Rodrigo V. M. Da Silveira

Maria Julia Chelini,

Alessandra B. Fernandes

Viviane Rachid

Luciana C. Martins

Márcia F. Lourenço

José A. Fernandes

Harlei A. Florentino

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO

Mariana Cassab

Isabel Martins

### A FÍSICA DO SOM UMA ABORDAGEM BASEADA EM INVESTIGAÇÕES

Antônio Tarciso Borges

Bruno Augusto Rodrigues

Rômulo Evangelista Santana

### A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E A PRÁTICA DOCENTE - O ENSINO DE EVOLUÇÃO

Lidiane Goedert

Nadir Castilho Delizoicov

Vivian Leyser da Rosa

### A INOVAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E A VISÃO DOS PROFESSORES: ANÁLISE DA VISÃO DOS PROFESSORES DE UM LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA INOVADOR

Maria Helena da Silva Carneiro

Wildson Luiz Pereira dos Santos

Gerson de Souza Mól

Emerson Gomes Cardoso

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações Orais

### A INSERÇÃO DO DEBATE EPISTEMOLÓGICO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Milton Antonio Auth  
Otavio Aloisio Maldaner  
Denise Angela Wunder  
Graciela Sasso Fiuza  
Mauro César Prado

### A INTERDISCIPLINARIDADE E O TRABALHO COLETIVO: ANÁLISE DE UM PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR

Célia Weigert  
Alberto Villani  
Denise de Freitas

### A INVESTIGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE MICRORGANISMOS EM SAÚDE POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIA ALTERNATIVA

Andréia de Freitas Zômpero  
Álvaro Lorencini Júnior

### A MULTIMODALIDADE NO DISCURSO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Ana Paula Bossler da Costa  
Ana Lúcia Lopes Correa  
Silvania Sousa do Nascimento

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### A OBSERVAÇÃO NO ENSINO DE GEOMETRIA

Arno Bayer

Beatriz Petrella dos Santos

### A PROBLEMATIZAÇÃO E A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: ACERCA DAS IDÉIAS DE PAULO FREIRE E GÉRARD FOUREZ

Elio Carlos Ricardo

### A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA SOBRE LIVROS DIDÁTICOS EM CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE EM PERIÓDICOS NACIONAIS

Marcia Serra Ferreira

Sandra Escovedo Selles

### A PROPOSIÇÃO DO MODELO DE DNA: UM EXEMPLO DE COMO A HISTÓRIA DA CIÊNCIA PODE CONTRIBUIR PARA O ENSINO DE GENÉTICA

Neusa Maria John Scheid

Demétrio Delizoicov

Nadir Ferrari

### A REFORMA EDUCACIONAL E AS CIÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO: DIFICULDADES DE IMPLEMENTAÇÃO E CONCEITOS FUNDAMENTAIS

Elio Carlos Ricardo

Arden Zylbersztajn

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## IV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

### Apresentações Orais

A RELAÇÃO ENTRE RELIGIÃO E CIÊNCIA NA TRAJETÓRIA  
PROFISSIONAL DE ALUNOS PROTESTANTES DA LICENCIATURA  
EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE  
FEIRA DE SANTANA (UEFS)

Claudia Sepulveda  
Charbel Niño El- Hani

A TEMÁTICA AMBIENTAL NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL: CONVERSANDO COM AS PROFESSORAS SOBRE AS  
ATIVIDADES REALIZADAS

Maria Anastácia Manzano  
Renato Eugênio da Silva Diniz

A UTILIZAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE  
FÍSICA

Leonardo André Testoni  
Maria Lúcia Vital dos Santos Abib

ABC NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA/ MÃO NA MASSA - ANÁLISE DE  
ENSINO DE CIÊNCIAS COM EXPERIMENTOS NA ESCOLA  
FUNDAMENTAL PÚBLICA PAULISTA

Beatriz de Castro Athayde  
Rafaela Samagaia  
Amélia Império Hamburger  
Ernst W. Hamburger

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

**ABORDAGEM RELACIONAL: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA CONSTRUÇÃO DE UM CONHECIMENTO INTEGRADO**

Edmundo Carlos de Moraes

**ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA: UM INSTRUMENTO PARA OBSERVAÇÃO DOS SEUS ATRIBUTOS**

Bettanin Eleani

José de Pinho Alves Filho

**ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DE TEXTOS ALTERNATIVOS EM AULAS DE FÍSICA**

Alice Assis

Odete Pacubi Baierl Teixeira

**ALGUNS ASPECTOS DA TEMÁTICA AMBIENTAL NUM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: SUBSÍDIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Ana Claudia Cirino Barizan

Ana Maria Lombardi Daibem

Sonia Silveira Ruiz

ATAS  
IV ENPEC

*Bauru, SP*  
*25-29 de Novembro*

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DE ESTUDANTES  
UNIVERSITÁRIOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA APÓS USO DA  
INTERNET

Maria Cecília de Chiara Moço  
Agostinho Serrano

ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS SOBRE FIBRA  
MUSCULAR ENTRE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR

Silmara Sartoreto de Oliveira

ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NAS REUNIÕES  
ANUAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA NA SEÇÃO DE  
ENSINO DE QUÍMICA DE 1999 A 2003

Salete Linhares Queiroz  
Fábio Batista do Nascimento  
Flávio Silva Rezende

ANÁLISE SEMIÓTICA DO POTENCIAL DIDÁTICO DE VÍDEO PARA  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Nadja Janke  
Fernanda da Rocha Brando  
Isadora Pontel de Almeida  
Ana Maria de Andrade Caldeira

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003







## Apresentações Orais

APRENDENDO A SER PROFESSOR: A PRÁTICA DE ENSINO, ENSINA?  
Verno Krüger

APRENDENDO E ENSINANDO: CAMINHOS DO FAZ DE CONTA REAL  
DE PROFESSORAS-EDUCADORAS SEXUAIS  
Mirian Pacheco Silva  
Washington Luiz Pacheco de Carvalho

APRESENTAÇÕES ANALÓGICAS EM COLEÇÕES DIDÁTICAS DE  
BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO: UMA  
ANÁLISE COMPARATIVA ?  
Eduardo A. Terrazzan  
Naida L. Pimentel  
Carine D. Gazola  
Leandro L. da Silva  
Rodrigo Buske  
Mary Angela L. Amorim  
Deisi S. Freitas  
Jaqueline Metke

ARTICULANDO OS DISCURSOS DE UM PROFESSOR DE FÍSICA COM  
A APRENDIZAGEM EM GRUPO DOS ESTUDANTES  
Marcelo Alves Barros  
Sergio de Mello Arruda  
Carlos Eduardo Laburú  
Alberto Villani

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

AS ANALOGIAS NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O CASO DA  
CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Leandro Londero da Silva

Eduardo Terrazzan

AS CONCEPÇÕES SOBRE MEIO AMBIENTE, EDUCAÇÃO E  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DISSERTAÇÕES DE TRÊS  
UNIVERSIDADES PAULISTAS

Denise Antonia de Freitas Neves

ATITUDES DOS PROFESSORES SOBRE TEMAS CURRICULARES DE  
CIÊNCIAS

Oto Borges

Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves

ATIVIDADE E MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FÍSICA À  
ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: QUEDA DOS OBJETOS

Eder Pires Camargo

Dirceu Silva

ATIVIDADES DIDÁTICAS COM USO DE ANALOGIAS EM AULAS DE  
CIÊNCIAS

Eduardo Terrazzan

Leandro L. da Silva

Naida L. Pimentel

Mary Angela. L. Amorin

Patricia M. Giraldi

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE DEMONSTRAÇÃO E O DISCURSO DO PROFESSOR NO ENSINO DE FÍSICA

Monteiro, I C C  
Monteiro, M A A  
Gaspar, A

### AULAS DE BIOLOGIA E A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS: CONHECENDO COMO UM GRUPO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO AVALIA UMA EXPERIÊNCIA

Átima Clemente Alves Zuanon  
Renato Eugênio da Silva Diniz

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ESCOLA PLURAL: O QUE OCORRE NA PRÁTICA?

José Luiz Saldanha da Fonseca  
Sérgio Luiz Talim

### BIODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: AS CONCEPÇÕES DE BIODIVERSIDADE DOS FORMADORES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

Clarice Sumi Kawasaki  
Leonardo Basso de Oliveira

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### CADEIA ALIMENTAR: MODELOS E MODELIZAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Vera Lúcia Bahl de Oliveira

Alfredo Müllen da Paz

Ilse Abegg

Márcio da Silva

José de Pinho Alves Filho

### CENAS DA SALA DE AULA: APRENDENDO COM AS CONTRADIÇÕES E INCOERÊNCIAS

Zélia Maria Soares Jófili

Rejane Martins Novais Barbosa

Maria de Fátima Lima Fabrício

### CIÊNCIA E TECNOLOGIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DAS POLÍTICAS PÚBLICAS A INVESTIGAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS

Ilse Abegg

José de Pinho Alves Filho

Fábio da Purificação de Bastos

### CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE: RELAÇÕES ESTABELECIDAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Décio Auler

Demétrio Delizoicov

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

COMO OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO RELACIONAM OS CONCEITOS DE LOCALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL GENÉTICO?

Rodrigo Venturoso Mendes da Silveira

José Mariano Amabis

CONCEPÇÕES DE SUJEITOS ADULTOS GAGOS: UM ESTUDO VISANDO A CONSTRUÇÃO DE UM SABER PEDAGÓGICO EM TORNO DO TEMA GAGUEIRA

Viviane Souza Galvão

Ana Paula Gomes de Carvalho

CONCEPÇÕES SOBRE OBJETIVIDADE / SUBJETIVIDADE NO FAZER CIÊNCIA E POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES NA SALA DE AULA UNIVERSITÁRIA

Regina Calderipe Costa

Verno Krüger

CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA DE LAUDAN PARA A COMPREENSÃO DAS CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DE ESTUDANTES SECUNDARIOS DE FÍSICA

Verónica Guridi

Julia Salinas

Alberto Villani

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações Orais

CONTRIBUIÇÕES DA PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A  
FORMAÇÃO REFLEXIVA DOS(AS) FUTUROS(AS) PROFESSORES(AS)  
REVELADAS NAS “CRÔNICAS” DA DISCIPLINA

Isabela C.T. Bozzini

Daniela Cássia Sudan

Márcia R. G. de Oliveira

Denise de Freitas

CRITÉRIOS PARA DEFINIÇÃO DE ENTREVISTAS NA PESQUISA  
FORMAÇÃO DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS: MEMÓRIAS DE  
PESQUISADORES NO BRASIL

Roberto Nardi

Maria José P. M. de Almeida

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA - CONTRIBUIÇÕES DE UM  
ESTUDO DO PENSAMENTO DOS PROFESSORES

Anna Maria Pessoa de Carvalho

Thais Cortellini Abrahão

Rogério José Locatelli

DE HENRY MORE A ISAAC NEWTON: ASPECTOS HISTÓRICOS,  
SOCIOLÓGICOS E METAFÍSICOS DA CIÊNCIA MODERNA EM SUAS  
ORIGENS

Renato Pirani

João José Caluzi

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### DESAFIOS DE UMA PROPOSTA CONSTRUTIVISTA DE FORMAÇÃO PRÁTICO-REFLEXIVA DE PROFESSORES DE FÍSICA

Ernesto Macedo Reis  
Marília Paixão Linhares

### DIFICULDADES RELACIONADAS AOS CONTEÚDOS CIENTÍFICOS PARA A REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR APONTADAS POR DOCENTES DE ENSINO MÉDIO QUE PARTICIPARAM DO PROJETO PROCIÊNCIA

Thaís Gimenez da Silva Augusto  
Ana Maria de Andrade Caldeira  
Roberto Nardi  
João José Caluzi

### DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA SALA DE AULA: UM ESTUDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Joanez Aparecida Aires  
Noemi Boer  
Célia Finck Brandt  
Nadir Ferrari  
Maristela Gonçalves Gomes  
Vera Lúcia Bahl de Oliveira  
Alfredo Müllen da Paz  
Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro  
Neusa Maria John Scheid

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## IV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

### Apresentações Orais

**DNA & AMBIENTE: USO DO ENSAIO COMETA COMO FERRAMENTA PARA DISCUSSÃO INTERDISCIPLINAR DE LESÃO E REPARO DO DNA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

Juliana da Silva

Agostinho Serrano de Andrade Neto

**EDGAR MORIN: A COMPLEXIDADE SUBSIDIANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS**

João José Caluzi

Marcelo Luis Aroeira Rosella

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL ALIADA À FORMAÇÃO DO BIÓLOGO COMO INSTRUMENTO NO MONITORAMENTO E PRESERVAÇÃO DOS MANANCIAIS NA CIDADE DE CASCAVEL PR**

Irene Carniatto

Bartolomeu Tavares

Celso Aparecido Polinarski

Clara Venilda Melquior Bordignon

Helder Lopes Vasconcelos

Norma Catarina Bueno

Rose Meire Costa Brancalhão

Wilson Alves de Oliveira

Andréia Fernandes da Cunha

Cassiane Cristina Blanco

Izelme Francielli Puerari

Maria Fernanda Cardoso

ATAS  
IV ENPEC

*Bauru, SP  
25-29 de Novembro*

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z







Apresentações Orais

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EDUCANDO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Claudia Lisete Oliveira Groenwald

Rosane Maria Jardim Filippesen

EL USO DE IMÁGENES EXTERNAS Y LA VISUALIZACIÓN MENTAL: UN ESTUDIO DE CASO

Maria Rita Otero

Marco Antonio Moreira

ELABORAÇÃO CONCEITUAL DE PRÁTICA DOCENTE EM INTERAÇÕES TRIÁDICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Lenir Basso Zanon

Roseli Pacheco Schnetzler

ELEMENTOS DO GÊNERO DE DISCURSO CIENTÍFICO NO TEXTO DE BIOLOGIA DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

Selma A. de Moura Braga

Eduardo Fleury Mortimer

EM BUSCA DE UM PERFIL EPISTEMOLÓGICO PARA A PRÁTICA EDUCACIONAL EM FÍSICA

Rejane Aurora Mion

José André Peres Angotti

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

EM BUSCA DE UM PERFIL EPISTEMOLÓGICO PARA O CONCEITO DE TEMPO

André Ferrer P. Martins

Jesuina L. de A. Pacca

ENFOCANDO NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA: UM PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NA PRÁTICA DE ENSINO

Leda Rodrigues de Assis Favetta

Roseli Pacheco Schnetzler

ENGENHARIA GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR: POSSIBILIDADES E LIMITES DO TRABALHO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

Regiane Degan Fávaro

Renato Eugênio da Silva Diniz

Ivan de Godoy Maia

Douglas Silva Domingues

ENSINO DE BIOLOGIA: INVESTIGANDO UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O TEMA REPRODUÇÃO

Cristiane Regina do Amaral Duarte

Renato Eugênio da Silva Diniz

ENSINO DE CIÊNCIAS E NOVOS VALORES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO: PÓS-MODERNIDADE, COMPLEXIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

Irinéa de Lourdes Batista

Rosana Figueiredo Salvi

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### ENSINO DE GENÉTICA: REPRESENTAÇÕES DA CIÊNCIA DA HEREDITARIEDADE NO NÍVEL MÉDIO

Lourdes Aparecida Della Justina  
Jorge Luiz Rippel

### ESTRATÉGIA DE ENSINO E PENSAMENTO CURRICULAR DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE SUAS RELAÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

Evelin Salete W. Beckert  
Célia Margutti do Amaral Gurgel

### ESTUDO DE CASO E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UMA FORMA DE APRENDER EM/SOBRE/NA CIÊNCIA

Vívian B. Branco Newerla  
Sílvia Fernanda de Mendonça Figueirôa  
Maurício Compiani

### ESTUDO DO EFEITO DE DEMONSTRAÇÕES EM VÍDEO COMO ORGANIZADOR PRÉVIO PARA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS DE FÍSICA TÉRMICA

Marcus Vinicius Pereira  
Susana de Souza Barros

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

FILOSOFIA DA CIÊNCIA, ENSINO DE CIÊNCIAS E PSICANÁLISE:  
EXPLORANDO ANALOGIAS

Alberto Villani

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Maria Eloísa Farias

Flávia Maria Teixeira dos Santos

FORMAÇÃO CONTINUADA E MUDANÇAS NAS PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS: O QUE DIZEM AOS PROFESSORES DE QUÍMICA

Penha Souza Silva

Eduardo Fleury Mortimer

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: INVESTIGANDO  
ASPECTOS IDENTITÁRIOS NA INTERAÇÃO EXPERIENTE -  
INICIANTE

Dulcelena Peralis Corradi

Maria Inês Petrucci Rosa

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: PRÁTICA DOCENTE E  
ATITUDES REFLEXIVAS

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

FREINET, SAVIANI E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS

Gisele Maria de Figueiredo Matheus

FUNÇÃO AFIM E CONCEITOS UNIFICADORES: O ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA NUMA PERSPECTIVA CONCEITUAL E UNIFICADORA

Janice P. Lopes

José A. P. Angotti

Méricles T. Moretti

HISTÓRICO E DISCUSSÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES AO IQ USP

Franciane Zanetti Campanerut

Adelaide FaljoniAlário

IDEAS SOBRE VISIÓN, COLOR Y PERCEPCION DE ALUMNOS DE INGENIERÍA Y DEL PROFESORADO

Ma. Cristina Menikheim

Marta Pesa

Elisa Colombo

Guillermo Skop

IDENTIFICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS-EM-AÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA

Sayonara Salvador Cabral da Costa

Marco Antonio Moreira

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

INICIAÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COMO  
PROCESSO ARTICULADOR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE  
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Paulo Marcelo Marini Teixeira

INTERPRETAÇÃO DE REPRESENTAÇÕES DINÂMICAS

Adelson Fernandes Moreira

Oto Borges

INVESTIGANDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES  
DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA DA REDE  
MUNICIPAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Claudia Lisete Oliveira Groenwald

Cibele Lazzari

INVESTIGANDO AS ATIVIDADES DEMONSTRATIVAS NO ENSINO  
DE FÍSICA

Wagner da Cruz Seabra Eiras

INVESTIGANDO OS CONVITES DOCENTES NA FORMAÇÃO INICIAL  
DE PROFESSORES DE FÍSICA E BIOLOGIA

Marisa Franzoni

MAPAS CONCEITUAIS: AVALIANDO A COMPREENSÃO DOS  
ALUNOS SOBRE O EXPERIMENTO DO EFEITO FOTOELÉTRICO

Fabiana C. P. de Almeida

Aguinaldo Robinson de Souza

Pablo A. Venegas Urenda

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## IV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

### Apresentações Orais

#### MÉTODO DE PROJETO COMO ATIVIDADE DE ENSINO NA FORMAÇÃO/APRENDIZAGEM DOCENTE

Nora Ney Santos Barcelos  
Alberto Villani

#### MICROTEORIAS-EM-USO SOBRE O MURCHAMENTO DE UMA FOLHA DE ALFACE

Carmen Maria de Caro Martins  
Oto Borges

#### MODELOS INICIAIS DE ENERGIA

João Paulino Vale Barbosa  
Antônio Tarciso Borges

#### MOVIMENTOS ENUNCIATIVOS EM PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: LUGAR DAS DETERMINAÇÕES SOCIAIS NOS DISCURSOS DOS PROFESSORES

Maria Cristina Ribeiro Cohen  
Isabel Martins

#### O ALUNO NA AULA DE CIÊNCIAS

Maurício Compiani

#### O ÁTOMO DE BOHR EM LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA: INTERAGINDO COM AUTORES

Andreza C. Basso  
Luiz O. Q. Peduzzi

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

O CAMINHO DA CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O TRATAMENTO DE TEMAS SÓCIO-AMBIENTAIS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Carla Gracioto Panzeri  
Maurício Compiani

O CASO JUDICIAL DA UHE TRÊS IRMÃOS: PERSPECTIVAS EDUCATIVAS PARA TRATAR SOBRE ENERGIA, DESENVOLVIMENTO E DIREITO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO

Carmen Roselaine de Oliveira Farias  
Washington Luiz Pacheco de Carvalho

O CONCEITO DE CIÊNCIA E CIENTISTAS ANÁLISE DO DISCURSO E ESCOLHA PROFISSIONAL DE ALUNOS DE UM PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA NO ÂMBITO DE UMA INSTITUIÇÃO DE PESQUISA NA ÁREA DE SAÚDE

Maria Cecília P. Diniz  
Virgínia Schall

O CONCEITO DE VELOCIDADE APLICADO NOS CORPOS RÍGIDOS EM ROTAÇÃO: MESMAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS, VARIADAS INTERPRETAÇÕES

Carlos Eduardo Laburú  
Osmar Henrique Moura da Silva  
Marcelo Alves Barros

O CONHECIMENTO FÍSICO EM UMA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Lúcia Helena Sasserón Roberto  
Anna Maria Pessoa de Carvalho

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003







## Apresentações Orais

O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE FÍSICA:  
A INTERAÇÃO SÓCIO-CULTURAL NA CONSTRUÇÃO DO SABER  
Jesuína L. A. Pacca

O DISCURSO DOS ESTUDANTES SOBRE COMBUSTÃO:  
MOVIMENTO DIALÓGICO NECESSÁRIO EM UMA ATIVIDADE  
EXPERIMENTAL

Maria do Carmo Galiuzzi  
Bianca H. Seyffert  
Marcelo G. Montes D'Oca  
Marla N. Godoi  
Elisa Lotici Hennig  
Juliana Carriconde Hernandes  
Fábio Peres Gonçalves

O ELEMENTO QUÍMICO: O QUE PENSAM OS FUTUROS  
LICENCIADOS EM QUÍMICA

Isauro Beltrán Nuñez  
Márcia Gorette Lima da Silva  
Luis Seixas das Neves  
Betânia Leite Ramalho

O ENSINO DE CIÊNCIAS DE 1ª À 4ª SÉRIE POR MEIO DE  
ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM  
DE CONCEITOS CIENTÍFICOS

Dulcimeire Ap. Volante Zanon  
Denise de Freitas

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações Orais

### O ENTENDIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE QUEIMA E COMBUSTÃO

Marcolina Aparecida Eugênio da Silva

Luiz Roberto de Moraes Pitombo

### O ENTENDIMENTO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE SISTEMA DE REFERÊNCIA E MOVIMENTO RELATIVO

Oto Borges

Amanda Amantes

### O ESPAÇO EM PIAGET

Antonio Carlos Jesus Zanni de Arruda

Marcelo Carbone Carneiro

### O FALADO E O ENTENDIDO: UM ESTUDO DA LINGUAGEM QUÍMICA NA SALA DE AULA E DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE SUA IMPORTÂNCIA PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

Joselma Maria da Silva

Zélia Maria Soares Jófil

Rejane Martins Soares Novaes Barbosa

### O PAPEL DAS TROCAS IRF NA DINÂMICA DISCURSIVA DAS INTERAÇÕES DE TUTORIA POR CORREIO ELETRÔNICO

Marcelo Giordan

ATAS  
IV ENPEC

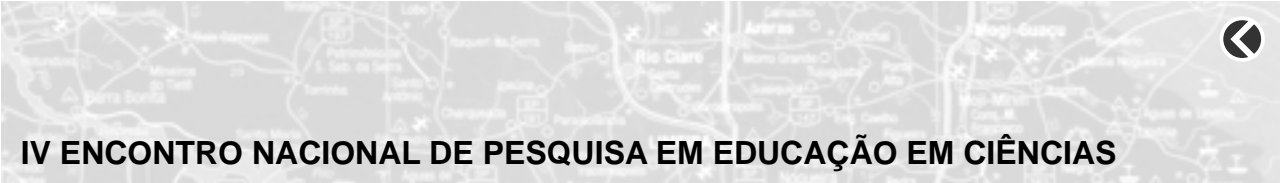
Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## IV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

### Apresentações Orais

O PAPEL ESTRUTURANTE DA MATEMÁTICA NA TEORIA ELETROMAGNÉTICA: UM ESTUDO HISTÓRICO E SUAS IMPLICAÇÕES DIDÁTICAS

Cibelle Celestino Silva  
Maurício Pietrocola

O PROFESSOR DE CIÊNCIAS E A SALA DE AULA: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL

Renato Eugênio da Silva Diniz  
Luciana Maria Lunardi Campos

O PROFESSOR DE QUÍMICA E O PROCESSO REFLEXIVO SOBRE SUA AÇÃO EM SALA DE AULA

Maria Angela Vasconcelos de Almeida  
Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos

O QUE AVALIAM AS AVALIAÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS - 1ª À 4ª SÉRIES DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO?

Flávia de Barros Ferreira Leão  
Jorge Megid Neto

“O QUE É ESTA COISA CHAMADA CIÊNCIA?”  
IDÉIAS SOBRE CIÊNCIA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA

Roque Moraes

ATAS  
IV ENPEC

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z



Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



## Apresentações Orais

O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA  
SOBRE O CONCEITO DE COMPETÊNCIA E  
INTERDISCIPLINARIDADE

Glória Maria Duarte Cavalcanti  
Rita Patrícia Almeida de Oliveira  
Sueli Tavares de Souza Silva  
Verônica Tavares Santos

O QUE SIGNIFICA EDUCAR PARA A REALIDADE?  
Maisa Helena Altarugio

O TEMA GRUPOS SANGÜÍNEOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE  
BIOLOGIA NO PERÍODO DE 1960 A 2002

Alcionete Pschisky  
Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli  
Nadir Ferrari

O TEMPO, SEGUNDO A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA DE PIAGET  
Marcelo Carbone Carneiro

O TESTE EMPÍRICO DE TEORIAS OU EXPLICAÇÕES NA SALA DE  
AULA

Helder de F. e Paula  
Antônio Tarciso Borges

O TEXTO DE GENÉTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS:  
ASPECTOS COMPOSICIONAIS

Tatiana Galieta Nascimento  
Isabel Martins

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações Orais

O USO DE ANALOGIAS EM COLEÇÕES DIDÁTICAS DE FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA SEGUNDO O “ESTILO” DOS AUTORES E A “NATUREZA” DO TÓPICO CONCEITUAL

Eduardo A. Terrazzan

Rodrigo Buske

Jaqueline Metke

Naida L. Pimentel

Leandro L. da Silva

Carine D. Gazola

Deisi S. Freitas

O USO DE EXPERIMENTOS NA ELABORAÇÃO DE MÓDULOS DIDÁTICOS POR PROFESSORES DO GTPF/NEC

Eduardo Adolfo Terrazzan

Graziela Lunardi

Cláudio Luiz Hernandes

O USO DO CONCEITO DE PROPRIEDADES EMERGENTES E DE CONCEITOS RELACIONADOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Thaís de Araújo Castroa

Charbel Niño El-Hanib

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### OBJETIVOS DOCENTES PARA A ÁREA EXPERIMENTAL DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: O CASO DA FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Cláudia Costa Lopes G. Sosinho

José Roberto da Rocha Bernardo

Glória P. Queiroz

Rosana B. Santiago

André Tato

Dilson de Jesus Damião

Marco André de Almeida Pacheco

Rodrigo da Silva Batista

### OFICINAS PEDAGÓGICAS E A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Lucia Helena Pralon de Souza

Guaracira Gouvêa

### OMISSÕES E DISTORÇÕES SOBRE A MATA ATLÂNTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS E SUAS CONSEQÜÊNCIAS NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Valderês da Conceição do Monte

Maria Adélia Oliveira M. da Cruz

Zélia Maria Soares Jófil

### ORDENS DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

José Luis de Paula Barros Silva

Nídia Franca Roque

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### OS CIENTISTAS NOS DESENHOS ANIMADOS E OS OLHARES DAS CRIANÇAS

Maria Inês Petrucci Rosa  
Bruna Eichenberger Ludwig  
Ioli Gewehr Wirth  
Paula Cardoso Franco  
Tenile Fiolo Duarte

### OS DADOS EMPÍRICOS E A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS NO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE FÍSICA

Carlos Eduardo Porto Villani  
Silvânia Sousa do Nascimento

### OS SERES VIVOS NUMA ABORDAGEM RELACIONAL

Argiró N. K. Colombi  
Edmundo C. de Moraes

### OS TEXTOS PARADIDÁTICOS E A HISTÓRIA DA CIÊNCIA EM SALA DE AULA: UM ESTUDO SOBRE A IDEOLOGIA DO DISCURSO DOCENTE

Marco Aurélio Alvarenga Monteiro  
Odete Pacubi Baierl Teixeira  
André Ricardo Soares Amarante  
José Lourenço Cindra  
Isabel Cristina de Castro Monteiro

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações Orais

### OS USOS DA ENERGIA NA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Reny Bispo de Jesus Oliveira  
Carlos Alberto Marques  
Demétrio Delizoicov Neto

### PALAVRAS, GESTOS E IMAGENS: A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS

Cláudia L. Piccinini  
Isabel Martins

### PARCERIA UNIVERSIDADE/ ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA

Angélica da G. G. Palmeira Chicarino  
Lizete Maria Orquiza de Carvalho  
Maria Angela de Moraes Cordeiro

### PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE DESENHOS DE TESTES EXPERIMENTAIS

Alessandro Damásio Trani Gomes  
Antônio Tarciso Borges

### PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO SOBRE QUESTÕES BIOÉTICAS

Paulo Fraga da Silva

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z







## Apresentações Orais

PERFIL CONCEITUAL: TRABALHANDO CONCEPÇÕES DE MATÉRIA  
ATRAVÉS DE SUAS PROPRIEDADES COM ALUNOS E ALUNAS DO  
ENSINO MÉDIO

Maria Bernadete de Melo Cunha  
Olival Freire Jr.

PERGUNTAS AOS PROFESSORES: ANÁLISE DO NÍVEL DE  
REFLEXÃO DE FUTUROS PROFESSORES

Luciana M. Lunardi Campos  
Renato Eugênio da Silva Diniz

PESQUISA E O LÚDICO COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM

Edson Roberto Oaigen  
Margarida Balestro

PÓLOS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DO RIO  
DE JANEIRO: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE  
PROFESSORES

Ana Maria da Silva Arruda  
Maria Lúcia Vital dos Santos Abib

PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA: MARCAS DE REFERENCIAIS  
TEÓRICOS NO DISCURSO DE LICENCIANDOS

Sérgio Camargo  
Roberto Nardi

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### PROBLEMAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA

Flavia Rezende

Arilise Moraes de Almeida Lopes

Jeanine Maria Egg

### PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO PELOS ALUNOS EM AULAS DE CIÊNCIAS

Anna Maria Pessoa de Carvalho

### PRODUÇÃO DE SENTIDOS POR IMAGENS INTERATIVAS: APPLETS NO ENSINO DA FÍSICA

Henrique César da Silva

Jaime Luiz Colares Filho

### “PROFESSORA, PARA QUE VOCÊ PERGUNTA SE JÁ SABE A RESPOSTA?”

### O TEMA REPRODUÇÃO E A ELABORAÇÃO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS NO ENSINO DE BIOLOGIA

Camilla Moreira Ribeiro

Renato Eugênio da Silva Diniz

### PROFESSORES E CONHECIMENTOS SOBRE APRENDIZAGEM

Fernando Bastos

Ana Maria de Andrade Caldeira

Roberto Nardi

Renato Eugênio da Silva Diniz

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

PROPOSIÇÃO DE UM MODELO PARA ANÁLISE DO  
DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE  
CIÊNCIAS SOBRE MODELOS

Rosária S. Justi

PROPÓSITOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: IDENTIFICAÇÃO  
ENTRE PROFESSORES E UMA POSSÍVEL RELAÇÃO COM AS  
ÊNFASES CURRICULARES

Marina Assis  
Oto Borges

QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPLORANDO CONCEITOS  
ATRAVÉS DE AULAS TEMÁTICAS

Lêda Cristina da Silva  
Carlos Fellipe G. C. de Oliveira  
Patrícia M. de V. Barbosa  
Paulo de B. e Silva Filho  
Regina C. da S. Ribeiro  
Roberta R. de Arruda  
Wanuza W. P. de Araújo  
Flamarion Borges Diniz

REFLEXÕES SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA EM UM CURSO DE  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Hebe Ribeiro da Cruz Peixoto  
Maria Eunice Ribeiro Marcondes

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações Orais

### RELAÇÃO ENTRE SENTIMENTO DE REALIDADE E DIMENSÃO AFETIVA EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Terezinha de Fatima Pinheiro

Maurício Pietrocola

### REPENSANDO A NATUREZA DAS CIÊNCIAS

Regina Maria Rabello Borges

Berenice Alvares Rosito

Valderez Marina do Rosário Lima

Ronaldo Mancuso

Ádria Stefani

Luiza Ester Camargo

Margarete J. V. C. Hülsendeger

Lia Bárbara Marques Wilges

### RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FÍSICA BASEADO NUMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA

Luiz Clement

Eduardo Adolfo Terrazzan

Tiago Belmonte Nascimento

### “SABEMOS QUE GRACIAS A ELLA OCURRE CASI TODO EN EL UNIVERSO...”: IDEAS DE ALUMNOS Y PROPUESTAS DE ENSEÑANZA SOBRE LA ENERGÍA

Silvina Cordero

Ana G. Dumrauf

Ofelia R. Ocampo

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações Orais

### SABERES DA MEDIAÇÃO NA RELAÇÃO MUSEU-ESCOLA: PROFESSORES MEDIADORES REFLEXIVOS EM MUSEUS DE CIÊNCIAS

Glória Queiroz

Maria das Mercês Vasconcellos

Alessandra Menezes

Eduardo Damas

Sonia Krapas

### SEXUALIDADE, ADOLESCÊNCIA E ESCOLA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Tânia Aparecida da Silva Klein

### SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO AO CONHECIMENTO DE DIFERENTES PERSPECTIVAS DE UM CASO DE DANO AMBIENTAL

João Amadeus Pereira Alves

Washington Luiz Pacheco de Carvalho

### SOBRE A MODERNIZAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL (1960- 1979)

Fábio Luís Alves Pena

Olival Freire Jr.

ATAS  
IV ENPEC

*Bauru, SP*  
*25-29 de Novembro*

2003





## Apresentações Orais

### TEMAS QUÍMICOS SOCIAIS USADOS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO DURANTE AS AULAS EXPERIMENTAIS

Lucicléia Pereira da Silva  
Milena Ferreira Rego Barros  
Luís Acácio Centeno Cordeiro  
Lourivaldo da Silva Santos

### TEXTO E IMAGENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Siland Meiry França Dib  
Jacqueline Ribeiro de Souza Mendes  
Maria Helena da Silva Carneiro

### TEXTOS DE CONHECIMENTO FÍSICO: UMA ANÁLISE

Carla M. Alvarenga de Oliveira  
Anna Maria Pessoa de Carvalho

### TIPOS DE OBJETIVOS IDENTIFICADOS PELOS ESTUDANTES NAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE LABORATÓRIO

Eliane Ferreira de Sá  
Oto Borges

### “TRÊS ASPECTOS DA EVOLUÇÃO” CONCEPÇÕES SOBRE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA EM TEXTOS PRODUZIDOS POR PROFESSORES A PARTIR DE UM ARTIGO DE STEPHEN JAY GOULD

Ana Paula Netto Carneiro  
Vivian Leyser da Rosa

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

UM ESTUDO DAS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA SOB AS EXIGÊNCIAS DO "NOVO ENSINO MÉDIO"

Betânia Leite Ram  
Isauro Beltrán Núñez  
Eduardo Terrazzan  
Márcia Gorette  
Antônia Francimar  
Marcelo P. Marujo  
Márcia Adelino  
Izolda Costa Fernandes

UM ESTUDO EXPLORATÓRIO PARA A INSERÇÃO DA ASTRONOMIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rodolfo Langhi  
Roberto Nardi

UM ESTUDO SOBRE O USO DE ATIVIDADE DIDÁTICA COM TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM AULAS DE FÍSICA

Eduardo Adolfo Terrazzan  
Marciela Gabana

UM EXEMPLO DO USO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS APLICADOS NO ENSINO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

Cláudia Carobin  
Agostinho Serrano de Andrade Neto

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações Orais

### UM INSTRUMENTO REVOLUCIONÁRIO NO ENSINO DE QUÍMICA

Ana Cristina Mizziara

João José Caluzi

### UM REFERENCIAL PSICANALÍTICO PARA OS GRUPOS DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Juarez Melgaço Valadares

Alberto Villani

### UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS ESTILOS DE BUSCA E CONSULTA DE INFORMAÇÕES (“NAVEGAÇÃO”) DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DAS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS E DA SAÚDE QUANDO INTERAGEM COM SISTEMAS HIPERMÍDIA

Miriam Struchiner

Regina Maria Vieira Ricciardi

Taís Rabetti Giannella

### UMA ANÁLISE DAS IMAGENS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Isabel Martins

Guaracira Gouvêa

Cláudia Piccinini

Téo Bueno

Caroline Lento

Tatiana Pedro

Nathalia Paulo

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z







## Apresentações Orais

UMA HIPÓTESE DE PROGRESSÃO DO DESENVOLVIMENTO  
PROFISSIONAL: ANÁLISE DE UM CASO NA FORMAÇÃO INICIAL DE  
PROFESSORES

João Batista Siqueira Harres

Luciana Caroline Weber

Michelle Camara Pizzato

Tatiane Henz

UMA INVESTIGAÇÃO DOS ASPECTOS MOTIVACIONAIS EM  
OPERAÇÃO NAS SALAS DE AULA, ENTRE ALUNOS E PROFESSOR.  
IMPLICAÇÕES E POSSIBILIDADES

Elifas Levi da Silva

Jesuína L. A. Pacca

UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS CONCEPÇÕES DOS  
LICENCIANDOS EM BIOLOGIA ACERCA DAS RELAÇÕES ENTRE  
DNA E TRANSGÊNICOS

Maria da Conceição Tavares

Ana Maria dos Anjos Carneiro Leão

Zélia Maria Soares Jófil

Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos

Maria das Graças Carneiro-da-Cunha

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

UMA REFLEXÃO SOBRE O “GOSTAR DE FÍSICA” SEGUNDO UMA ABORDAGEM PSICANALÍTICA

Michele Hidemi Ueno  
Sergio de Mello Arruda  
Alberto Villani

UMA UNIDADE DIDÁTICA CONCEITUAL SOBRE MECÂNICA QUÂNTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA

Fernanda Ostermann  
Trieste S. F. Ricci

UN ESTUDIO SOBRE LAS INVESTIGACIONES ACERCA DE LAS IDEAS DE LOS ESTUDIANTES EN FUERZA Y MOVIMIENTO

Silvia Giorgi  
Sonia Concari  
Roberto Pozzo

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z

