



XIII ENPEC Caldas Novas - GO

A CENTRALIDADE DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM TEMPOS DE MOVIMENTOS DE NÃO CIÊNCIA: interação, comunicação e legitimação

Primeira Circular

Apresentação

O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (Enpec) é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (Abrapec) e sua XIII edição será realizada **no segundo semestre de 2021¹, em Caldas Novas, Goiás.**

O XIII Enpec tem como objetivo reunir e favorecer a interação entre professores - pesquisadores, da Educação Básica e Superior, estudantes de pós-graduação, estudantes de licenciatura, formadores de professores e pesquisadores, das áreas de Educação em Ciências Biológicas, Física, Química e áreas correlatas, enfocadas isoladamente ou de maneira interdisciplinar, com a finalidade de discutir trabalhos de pesquisas recentes e abordar temáticas de interesse da Abrapec.

Dentre as atividades programadas para o evento, destacam-se: painéis; mesas-redondas; debates; sessões de apresentação de trabalhos completos; encontros; mostra de filmes e Escola Marta Pernambuco. **Informações adicionais, a respeito da programação do evento, serão divulgadas em circular específica.**

Submissão de trabalhos

Os trabalhos deverão ser submetidos pelo primeiro autor, que será, necessariamente, o apresentador. Para maximizar as oportunidades de participação, cada inscrito só poderá submeter um trabalho. Dessa forma, o inscrito será o primeiro autor do trabalho e, conseqüentemente, o apresentador. Não há limite para participação como coautor.

A submissão de trabalhos está vinculada à inscrição no evento e, desse modo, o primeiro autor (que será também o apresentador do trabalho) deve realizar sua inscrição e submeter o trabalho em nome dos demais coautores, se houver. Os demais coautores que desejarem participar do evento poderão se inscrever mediante pagamento da taxa de inscrição, sem necessidade de submeter outro trabalho. O pagamento da taxa de inscrição só será feito após a confirmação de aceite do trabalho. **Na segunda circular informaremos o endereço da plataforma eletrônica para a submissão de trabalhos, os valores da inscrição no evento e a programação preliminar.**

¹ Devido à pandemia de COVID-19, informaremos a data quando da liberação da Segunda Circular.



Linhas Temáticas

Os autores deverão indicar a **linha temática em Educação em Ciências** à qual seu trabalho se vincula, dentre as listadas a seguir:

Ensino e aprendizagem de conceitos e processos científicos: aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade; ensino de ciências e inclusão escolar; ambientes de aprendizagem; aprendizagem colaborativa; modelos e modelagem; ensino por investigação; experimentação e aprendizagem de habilidades científicas; abordagens e práticas de avaliação.

Formação de Professores: análise de programas e políticas de formação inicial, em serviço e na pós-graduação; avaliação de modelos e práticas de formação de professores para diferentes níveis e modalidades de escolaridade; desenvolvimento profissional de professores; saberes docentes; práticas reflexivas.

História, Filosofia e Sociologia da Ciência: história, filosofia e sociologia da ciência e da tecnologia; estudos historiográficos e de história do pensamento; epistemologia e natureza da ciência e da tecnologia, ensaios e estudos sócio históricos.

Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica: história, políticas e práticas de divulgação científica; literatura e mídias de divulgação científica, análises midiáticas das formas de divulgação, divulgação científica e inclusão social; relações entre comunicação e educação; educação em museus, centros, feiras, exposições, vídeos e outros espaços não formais de Educação em Ciências, estudos sobre argumentação; interações discursivas; leitura e escrita na Educação em Ciências.

Educação Ambiental e Educação do Campo: relações entre educação ambiental e do campo com a Educação em Ciências; questões socioambientais; educação para a sustentabilidade e soberania (alimentar, energética); agroecologia; movimento sociais do campo e ambientais; campo e exploração do trabalho (classe, raça e gênero) e da natureza; diversidades e identidade; interdisciplinaridade; pedagogia da alternância.

Educação em Saúde: relações entre educação em saúde e Educação em Ciências; educação popular em saúde; promoção da saúde; formação docente e profissional em saúde.

Linguagens e Discurso: teorias da linguagem, do texto e do discurso; interfaces teóricas e interdisciplinaridades; discursos midiáticos; discursos científicos; abordagens discursivas em pesquisas na Educação em Ciências; estudos sobre argumentação; interações discursivas; cognição, leitura e escrita na Educação em Ciências.

Alfabetização Científica e Tecnológica e Abordagens CTS/CTSA: relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; questões sócio científicas; temas controversos; alfabetização científica e tecnológica; letramento científico e tecnológico.

Diferença, Multiculturalismo, Interculturalidade: relações entre Educação em Ciências e temas como inclusão, gênero, religião, classe; educação para relações étnico-raciais,



indígena, quilombola; decolonialidade e pedagogias decoloniais; políticas de ações afirmativas e políticas da diferença.

Processos, Recursos e Materiais Educativos: experiências didáticas concebidas, desenvolvidas e implementadas numa perspectiva investigativa, sob o olhar de referenciais teórico-metodológicos: dinâmicas para trabalhos em grupo (como rodas de conversas, debates, dramatização); unidades e sequências didáticas; atividades lúdicas; atividades práticas e experimentais; relações entre Arte e Ciência; estudos sobre recursos didáticos (como livros didáticos, paradidáticos, jogos); tecnologias da informação e comunicação.

Políticas Educacionais e Currículo: história, análise e avaliação de políticas públicas em diferentes níveis e modalidades de ensino; avaliação de sistemas educacionais; legislação educacional; direitos humanos; financiamento de ações educacionais; fomento à pesquisa em educação científica e tecnológica e políticas de desenvolvimento social; relações entre público e privado nas políticas educacionais; políticas de formação de pesquisadores; estudos comparativos internacionais relacionados à Educação em Ciências; desenvolvimento e reformas curriculares; políticas de currículo; conhecimento escolar; aspectos teóricos e metodológicos de avaliação; história das disciplinas científicas; inovações educacionais; currículo e cultura.

Questões Teóricas e Metodológicas da Pesquisa: considerações epistemológicas sobre a natureza da pesquisa na área; referenciais teóricos, abordagens metodológicas e modalidades de pesquisa; Educação em Ciências como campo científico; prospecção e identificação de tendências e perspectivas teóricas e metodológicas na pesquisa em Educação em Ciências.

Tipos de trabalhos

Os trabalhos a serem apresentados devem ser inéditos e de pesquisa em Educação em Ciências, de acordo com um dos seguintes tipos:

- ✓ **Trabalho de natureza empírica:** apresentação de pesquisa, finalizada ou em andamento, baseada em referenciais teóricos, contendo revisão de literatura pertinente, objetivos/questões de pesquisa, análise de dados, discussão de resultados e conclusões.
- ✓ **Trabalho de natureza teórica:** ensaio crítico devidamente fundamentado em literatura de pesquisa pertinente, apresentando objetivos/questões de pesquisa, articulações e argumentos teóricos consistentes, conclusões e indicação de implicações para o campo da Educação em Ciências.

Não serão aceitos projetos de pesquisa, relatos de experiência e rerepresentações.



Formato de apresentação

Apresentação de trabalhos completos: sessões com duração de duas horas. Os trabalhos de cada sessão serão definidos pela Comissão Organizadora, que os agrupará de acordo com as linhas temáticas. A coordenação da sessão será feita por um dos pesquisadores participantes, antecipadamente designado.

Elaboração dos trabalhos completos: a extensão dos trabalhos é de, no mínimo, 15 mil e, no máximo, 20 mil caracteres com espaços, de acordo com modelo a ser disponibilizado. Os textos não devem conter autocitações ou referências que permitam identificar sua autoria. Os trabalhos de autores brasileiros devem ser submetidos e apresentados em Português. Os trabalhos de autores estrangeiros podem ser submetidos e apresentados em Português, Espanhol ou Inglês. Seguir as orientações constantes no **template**, disponível no sítio da Abrapec.

Submissão de trabalhos

Período de submissão de trabalhos: 27 de julho a 04 de setembro de 2020.

Resultado da avaliação: 01 de dezembro de 2020.

Avaliação de trabalhos

Cada trabalho será avaliado às cegas por dois árbitros. Havendo discordância entre os pareceres dos dois árbitros, o trabalho será avaliado por um terceiro árbitro para dirimir a dúvida. A partir do resultado da avaliação, a Comissão Científica recomendará a aceite do trabalho, na sua forma original ou com pequena revisão, ou, ainda, a sua rejeição. Além da correção no uso da língua portuguesa (ortografia, sintaxe, redação, estilo, coerência e coesão textual), os trabalhos serão avaliados de acordo com os seguintes critérios:

Trabalhos de natureza empírica:

1) Quanto aos objetivos, fundamentação teórica e revisão da literatura:

Clareza na descrição da área de interesse do texto;

Questões de pesquisa claramente formuladas;

Adequação da fundamentação teórica para investigar as questões de pesquisa;

Atualidade e abrangência da revisão de literatura.

2) Quanto à metodologia:

Adequação da metodologia proposta, dos instrumentos de coleta de dados utilizados e das amostras investigadas para responder às questões de pesquisa propostas.

3) Quanto à análise dos dados:

Coerência entre análise e fundamentação teórica;

Coerência entre análise do material empírico e resultados.



4) Quanto às conclusões e implicações:

Relação clara entre as conclusões e os resultados;

Discussão das conclusões à luz da literatura;

Inclusão, a partir das conclusões, de recomendações para a área de Educação em Ciências.

5) Quanto às referências:

Utilização de literatura atualizada e pertinente ao tema do trabalho.

Trabalhos de natureza teórica:

1) Quanto aos objetivos, fundamentação teórica e revisão da literatura:

Clareza na descrição da área de interesse do texto;

Relevância e clareza do problema teórico abordado;

Adequação da fundamentação teórica para discutir o problema;

Atualidade e abrangência da revisão de literatura.

2) Quanto ao argumento desenvolvido:

Clareza e consistência do argumento teórico desenvolvido.

3) Quanto às conclusões e implicações:

Relação clara entre as conclusões e o argumento;

Discussão das conclusões à luz da literatura;

Inclusão, a partir das conclusões, de recomendações para a área de Educação em Ciências.

4) Quanto às referências:

Utilização de literatura atualizada e pertinente ao tema do trabalho.

Todos os trabalhos apresentados serão publicados na íntegra nas Atas do evento.

Contamos com sua ajuda na divulgação do XIII Enpec e com sua participação.

Rochele Loguercio

Presidente da Abrapec

P/ Comissão Organizadora do XIII Enpec

www.abrapecnet.org.br