



XIV ENPEC
Caldas Novas - GO
02 a 06 de outubro de 2023

PENSAR O CONHECIMENTO, AGIR EM SOCIEDADE

Primeira Circular

É com alegria que retornamos, presencialmente, ao Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC. Após longo período de distanciamento social ocasionado pela pandemia do novo coronavírus, tivemos que realizar o ENPEC em Redes, no formato on-line em 2021, e adiamos assim, nosso tão esperado desejo em realizar o ENPEC na região Centro-Oeste. Mas essa espera terminou!

Graças à Ciência e às medidas de segurança contra à Covid-19 vamos nos reencontrar. O XIV ENPEC ocorrerá na região Centro-Oeste entre os **dias 02 e 06 de outubro de 2023***, em Caldas Novas-GO, e a realização será da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Sim, isso mesmo, na terra do cerrado goiano, do pequi e das “águas quentes”!

Nosso evento visa potencializar interações entre professores-pesquisadores do campo da Educação em Ciências, estudantes e profissionais da Educação Básica, Superior, pós-graduação, e demais profissionais de outros setores da sociedade interessados em apresentar e discutir pesquisas neste campo científico.

Goiás, espera de braços abertos a comunidade científica da área para esse evento, que será repleto de alegrias nos encontros, saúde, conhecimentos e muitos debates proporcionados pela programação diversificada, que contará com painéis, mesas-redondas, rodas de conversas, palestras, mostras, lançamentos de livros, entre outros. Tudo isso regado com carinho e hospitalidade à moda goiana. Iremos trabalhar muito e nos dedicar ao máximo, na organização de um evento histórico temperado com muita cultura goiana, com bastante acolhimento, o que tornará nosso evento único. Vamos abraçar nossos velhos amigos, e também fazer novas amizades, socializar conhecimentos, histórias e trocas de experiências, e dessa vez, iremos dançar com nossas referências!

O tema geral do XIV ENPEC será: *PENSAR O CONHECIMENTO, AGIR EM SOCIEDADE*. Com esse tema desejamos explorar e debater a pluralidade epistemológica presente nas pesquisas em Educação em Ciências e seus desdobramentos político-sociais no contexto atual do Brasil e do mundo, particularmente, quanto à valorização do conhecimento e sua relação com a ação

**Retificando que a realização do XIV ENPEC será de 02 a 06 de outubro de 2023.*

humana, tais como: a solidariedade, o cuidado com bem comum, a cidadania, a inclusão, a comunicação, dentre outras ações que são objetos de estudos em Educação em Ciências. Entendemos que o conhecimento é fruto da busca pelo saber, do questionamento persistente em relação ao mundo e a nós mesmos. O mundo que nos cerca é objeto de conhecimento, com isso as relações que nos cercam, também estão relacionadas ao conhecimento.

O tema central se desdobrará em 12 linhas temáticas nas quais os autores deverão inscrever suas pesquisas indicando, por ocasião da submissão, aquelas a que vincularão seus trabalhos. São elas:

LINHA 1: Ensino e aprendizagem de conceitos e processos científicos: aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade; ensino de ciências e inclusão escolar; ambientes de aprendizagem; aprendizagem colaborativa; modelos e modelagem; ensino por investigação; experimentação e aprendizagem de habilidades científicas; abordagens e práticas de avaliação.

Linha 2: Formação de Professores: análise de programas e políticas de formação; avaliação de modelos e práticas de formação para diferentes níveis e modalidades de escolaridade; desenvolvimento profissional; saberes e práticas docentes.

Linha 3: História, Filosofia e Sociologia da Ciência: história, filosofia e sociologia da ciência e da tecnologia; estudos historiográficos e de história do pensamento; epistemologia e natureza da ciência e da tecnologia, ensaios e estudos socio-históricos.

Linha 4: Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica: história, políticas e práticas de divulgação científica; literatura, mídias e análises midiáticas das formas de divulgação, divulgação científica e inclusão social; relações entre comunicação e educação; educação em museus, centros, mostras, exposições, vídeos e outros espaços não formais de Educação em Ciências.

Linha 5: Educação Ambiental e Educação do Campo: relações entre educação ambiental e do campo com a Educação em Ciências; questões socioambientais; educação para a sustentabilidade e soberania (alimentar, energética); agroecologia; movimento sociais do campo e ambientais; campo e exploração do trabalho (classe, raça e gênero) e da natureza; diversidades e identidades; pedagogia da alternância.

Linha 6: Educação em Saúde e Educação em Ciências: relações entre a educação em saúde, educação popular em saúde, a promoção da saúde, formação docente e profissional em saúde e a Educação em Ciências.

Linha 7: Linguagens e Discursos: teorias da linguagem, do texto e do discurso; interfaces teóricas e interdisciplinares nos discursos; abordagens discursivas em pesquisas na Educação em Ciências; estudos sobre argumentação e interações discursivas; representações, cognição, leitura e escrita na Educação em Ciências.

Linha 8: Educação CTS/CTSA e Alfabetização Científica e Tecnológica: relações entre CTS/CTSA, formação de professores, currículo e materiais didáticos; questões sociocientíficas (QSC); alfabetização/letramento científico e tecnológico.

Linha 9: Diferença, Multiculturalismo, Interculturalidade: relações entre Educação em Ciências e inclusão, gênero, religião, classe; educação para relações étnico-raciais, indígena, quilombola; direitos humanos; decolonialidade e pedagogias decoloniais; políticas de ações afirmativas e políticas de identidades e diferenças.

Linha 10: Processos, Recursos e Materiais Educativos: experiências didáticas investigativas; dinâmicas em grupo; unidades e sequências didáticas; jogos e atividades lúdicas; atividades práticas; experimentação; relações entre Arte e Ciência; estudos sobre recursos didáticos e mídias digitais.

Linha 11: Políticas Educacionais e Currículo: história, análise e avaliação de políticas públicas em diferentes níveis e modalidades de ensino; desenvolvimento e reformas curriculares; políticas de currículo; conhecimento escolar; aspectos teóricos e metodológicos de avaliação; história das disciplinas científicas; inovações educacionais; currículo e cultura; avaliação e legislação de sistemas educacionais; fomento à pesquisa em educação científica e tecnológica e políticas de desenvolvimento social; relações entre público e privado nas políticas educacionais; políticas de formação de pesquisadores; estudos comparativos internacionais relacionados à Educação em Ciências;

Linha 12: Questões Teóricas e Metodológicas da Pesquisa: considerações filosóficas e epistemológicas sobre a natureza da pesquisa na área; referenciais teóricos, abordagens metodológicas e modalidades de pesquisa; Educação em Ciências como campo científico; prospecção e identificação de tendências e perspectivas teóricas e metodológicas na pesquisa em Educação em Ciências.

Principais Datas

Atividades	Datas
Submissão de trabalhos	10/07 a 10/10/2022
Resultado da avaliação dos trabalhos	30/11/22
Recursos	01 a 05/12/2022
Resultado final dos recursos	19/12/2022
Envio dos textos completos versão final	13/02/2023 a 13/03/2023
Realização do XIV ENPEC	02 a 06/10/2023